



Acolliment lingüístic per a personal sanitari resident. Junio-julio 2024

Programa



El curso

El curso **Acolliment lingüístic per a personal sanitari resident** permite hacer una primera aproximación a la lengua catalana: adquirir habilidades de comprensión y de producción oral básicas para resolver situaciones cotidianas en el ámbito profesional y ver por qué motivos tener una actitud lingüística abierta permite mejorar la atención a los pacientes.

Este curso es virtual semisíncrono y se trabaja mediante la aplicación **Teams** de Office 365 y una plataforma **Moodle**. **Los dos entornos están vinculados y se puede cambiar de espacio de aprendizaje con facilidad.**

El curso está planteado de manera que se pueda trabajar **en línea** en el horario que sea más cómodo, excepto las **conexiones obligatorias** establecidas en el plan de trabajo del curso. En estas conexiones síncronas **es obligatorio tener la cámara conectada durante toda la sesión y, cuando sea necesario, también el micrófono** para conseguir una buena interacción con el tutor i el resto de compañeros.

Las sesiones virtuales con el tutor programadas al **final de cada unidad** sirven para resolver las **tareas obligatorias evaluables** y las dudas que se planteen. Esta conexión se puede hacer individualmente o con todo el grupo.



El curso consta de **8 unidades**, cada una de las cuales se enmarca dentro de un contexto comunicativo de práctica real vinculada con el puesto de trabajo.

Cada unidad está estructurada en unas actividades autocorrectivas que el alumno tiene que resolver individualmente y una tarea final que tiene que hacer para enviarla al tutor o para comentarla en la sesión síncrona. En la unidad 3 se presentan, además, unas prácticas lingüísticas que el alumno tendrá que ir trabajando durante el resto de curso y que se valorarán a final de curso.



La duración

La duración del curso es de 20 horas, que se dividirán entre 8 horas de actividad síncrona con el grupo y el profesor y 12 horas de trabajo autónomo. Según el calendario, el curso está previsto que dure 8 semanas y para el alumno supone una dedicación de unas 2 horas y media semanales.



La metodología

El curso sigue **el enfoque comunicativo por tareas**, es decir, se desarrolla a partir de situaciones comunicativas reales en que tengamos que utilizar la lengua. En este curso en línea se trabaja por medio de técnicas de aprendizaje entre iguales. Así, al lado de algunas actividades que se tienen que resolver individualmente, también hay que participar en actividades que se deben resolver con algún otro alumno.

El aula virtual consta de dos espacios:

Aula Teams:

- Es el espacio de comunicación con el tutor y los compañeros de curso.
- Entorno desde donde se dan las clases virtuales, se resuelven las tareas evaluables y las dudas que tenga el alumno.

Entorno Moodle, donde hay:

- Un apartado de comunicación donde el tutor pone información general para el alumno y un foro.
- Un apartado con **información general del curso** (plan de trabajo e información del curso).
- Acceso al **Taller**. Espacio que sirve al alumno para familiarizarse con el entorno de formación y con la tipología de actividades que se presentan y cómo resolverlas satisfactoriamente.
- Una pestaña de acceso a los contenidos de cada unidad (**8 unidades**).
- En el lado derecho hay **información útil para el alumno** (Acceso al correo Outlook, acceso al Teams, Recursos de lengua, VxL, etc.).



Las actividades del curso

El curso consta de **8 unidades** en que se trabajan contenidos estrictamente lingüísticos y se reflexiona sobre algunos aspectos de la comunicación en general y los motivos por los cuales es importante que los médicos se adapten a la lengua de los pacientes.

Cada unidad consta de una **actividad previa** (Calentamos motores), **varias actividades autocorrectivas para practicar**, un apartado (Sabías que... ¡Hablemos!) para reflexionar en torno al uso de la lengua y la **tarea final**.

En la unidad 3 se plantean unas **prácticas lingüísticas fuera del aula**, que hay que hacer mientras dure el curso y que se comentarán con el tutor en la unidad 8.

Antes de empezar a trabajar cada unidad, es importante organizarse y planificarse el trabajo de acuerdo con el calendario. Las actividades del curso siguen una progresión; por lo tanto, es imprescindible ceñirse a las fechas marcadas en este documento. Buena parte de las actividades de cada unidad están encaminadas a la resolución de la tarea final.



El tutor

Aunque el curso es virtual semisíncrono, el alumno cuenta con **la orientación** y **el asesoramiento** de un tutor, que conduce las actividades, dinamiza la comunicación e imparte las clases virtuales programadas del curso.



El alumno

Es recomendable que los cursos tengan un mínimo de 10 alumnos y no pueden superar los 20.

El perfil de quien opta por un aprendizaje en un entorno virtual es diferente del perfil del aprendiz de un aula convencional. Se debe tener una cierta capacidad de autoaprendizaje y autodisciplina, ser mínimamente hábil con la tecnología y tener una actitud positiva ante los pequeños problemas técnicos que se puedan presentar durante el curso.



Para poder seguir el curso adecuadamente, es necesario:

- **Entrar** a menudo en el aula virtual (como mínimo cada dos días). Es imprescindible estar al corriente de los mensajes y de la participación de los compañeros y del tutor en la actividad que se esté desarrollando en cada momento.
- Presentar **puntualmente** todas las actividades de acuerdo con el plan de trabajo del curso. Hay que tener en cuenta que una tarea entregada fuera de plazo no se revisa y, por lo tanto, se califica con un cero.
- **Tener la cámara conectada durante toda la sesión y, cuando sea necesario, también el micrófono** para conseguir una buena interacción con el tutor i el resto de compañeros.



La evaluación

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso hay que hacer todas las tareas obligatorias, además de realizar un 75% de las de actividades autocorrectivas.

Para poder superar el curso se debe obtener una **valoración de apto en las tareas de cada unidad**. El resto de las actividades generan una puntuación automática que permite visualizar el proceso de aprendizaje del alumno, pero su puntuación no determina si se supera el curso o no.



Calendario del curso

Todos los cursos empezarán **el 3 de junio** y tienen una duración de 8 semanas.

A parte de las actividades autónomas, hay una sesión semanal síncrona, con el grupo o con el profesor.

Duración de la sesión grupal semanal: 1 hora.

Los días y las horas de las sesiones síncronas están establecidas a priori en el plan de trabajo.



Requisitos técnicos

Para poder seguir el curso en línea hay que disponer del **hardware** que se detalla a continuación:

- *Ordenador, móvil o tableta:* se recomienda un ordenador con un mínimo de 512 Mb de memoria RAM.
- *Pantalla:* se recomienda un monitor configurado para una resolución mínima de 1024 x 768.
- *Conexión a Internet:* línea ADSL de 1Mb como mínimo de velocidad.
- *Altavoces y/o auriculares, micrófono y cámara:* para poder llevar a cabo las conexiones con el tutor.

Para poder seguir este curso es necesario el **software** siguiente:

- Un *navegador web:* el curso funciona con Microsoft Explorer, Mozilla Fire-fox y Google Chrome.
- *Adobe Acrobat Reader:* para abrir documentos en formato PDF.
- Se recomienda descargar la versión de escritorio de Teams. Para trabajar desde un móvil o una tableta, además de Teams, se recomienda descargar otras herramientas de Microsoft como OneNote y Forms.