

Àrea de formació per a tutors, cap d'estudis i col·laboradors docents



2018

Programa d'activitats



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut
**Direcció General d'Ordenació Professional
i Regulació Sanitària**

Subdirecció General d'Ordenació
i Desenvolupament Professional

Sumari

Sumari	1
Presentació.....	2
Gestió eficient de la informació en la pràctica docent.....	3
Disseny d'un itinerari formatiu	4
Habilitats comunicatives bàsiques en la pràctica docent	5
L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar als residents?	6
Motivació i automotivació en la relació tutor-resident	7
El context emocional en la pràctica docent	8
El tutor i la seva funció com avaluador.....	9
La pràctica reflexiva com a metodologia de formació.....	10
Gestió alternativa de conflictes en el context formatiu.....	11
Obtenir millors resultats amb menys energies: productivitat.....	12
La salut del resident.....	13
El professionalisme de la docència	14
El rol del tutor en entorns de canvi.....	15
L'ús del feedback en la docència	16
Aprenentatge basat en l'anàlisi d'incidents crítics	17
L'aprenentatge basat en problemes	18
Cerques bibliogràfiques i docència.....	19

Presentació

En les pàgines següents trobareu l'oferta formativa de l'Àrea de formació per a tutors, caps d'estudi i col·laboradors docents que la Subdirecció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional ofereix als professionals sanitaris que exerceixen tasques com a tutors, col·laboradors docents i caps d'estudis per tal de contribuir al coneixement, assoliment i millora de les competències necessàries per exercir les tasques relacionades amb l'acció tutorial.

La figura del resident és complexa. En aquest sentit, cal tenir present el doble rol que representen com a professionals i aprenents. Combinen les tasques assistencials amb aquelles pròpies d'un procés formatiu. Per això, la formació adreçada als professionals que participen en el seu procés formatiu ha de ser completa i dotar de les competències necessàries per exercir la funció tutorial.

En els processos d'aprenentatge dels professionals, resulta bàsic l'aspecte vivencial, aprendre de la experiència; així com l'anomenat aprenentatge informal, que en aquesta relació que s'estableix entre tutor i resident apareix de manera pràcticament inherent. Per tot això, la influència i la manera de fer de tots els professionals que interaccionen amb un altre professional en fase de formació resulten de gran importància.

Amb les activitats que trobareu en aquest document pretenem ajudar-vos en el procés de transmetre, generar i compartir coneixement en cadascuna de les tasques i activitats relacionades amb l'exercici de les nostres responsabilitats professionals, ja sigui entre iguals o, com en el cas que ens ocupa, amb residents que es troben en procés d'aprenentatge.

L'oferta formativa per al 2018 presenta activitats consolidades que constaten la seva utilitat pel que fa a les necessitats formatives i expectatives dels destinataris, volent donar resposta a la necessitat d'adquirir habilitats i coneixements relacionats amb les competències necessàries, per a la relació entre professionals i residents, entre tutors i aprenents.

A cada programa trobareu la informació sobre els objectius, contingut i metodologia de l'activitat, així com d'altres aspectes relatius a l'organització.

Veureu que les activitats es classifiquen en 2 nivells, en funció de si es consideren bàsiques per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i en la fase d'acreditació inicial, i d'altres que es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la reacreditació com a tutor. Esperem que siguin del vostre interès.

Moltes gràcies per confiar en nosaltres.

Gestió eficient de la informació en la pràctica docent

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per tal d'assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer i incorporar eines i metodologies de treball que ens ajudin a organitzar i gestionar la informació necessària per al desenvolupament de les tasques resultarà de gran ajut als professionals en l'àmbit del procés formatiu.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Conèixer eines d'organització i gestió de la informació.
- Conèixer metodologies d'organització individual i en grup quan es fa necessita compartir la informació.
- Identificar les eines i metodologies mes útils per als participants.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Canvi metodològic: el pes del web 2.0.
- Eines per organitzar la informació.
- Eines per gestionar la informació.
- Com organitzem, gestionem i compartim la informació?
- Webs d'interès.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la presentació dels diversos elements i eines del docent.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Sandra Lomas Pena. Llicenciada en Història (UB) i Comunicació Audiovisual (UOC) , Màster en Gestió Pública Avançada (UB) i MBA (Universitat de Salamanca). Formadora en l'àmbit de la comunicació i les noves tecnologies

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

13 de febrer de 2018, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 1 de febrer de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Disseny d'un itinerari formatiu

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els professionals que intervenen en les diferents fases de disseny d'un itinerari o programa formatiu, (ja sigui en el disseny inicial, en el desenvolupament, supervisió o docència) requereixen d'uns coneixements i competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir resultats òptims dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Activitat de nivell 1 -Es consideren bàsiques per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i la fase d'acreditació inicial

Objectius

- Conèixer les fases que intervenen en el disseny d'un itinerari o programa formatiu: detecció de necessitats, definició d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts, instruments d'aprenentatge i d'avaluació.
- Conèixer les competències docents i el grau de responsabilitat en cada fase.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin desenvolupant tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o bé que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Elements d'un itinerari o programa formatiu.
- Objectius del docent durant l'etapa formativa.
- Nivells de responsabilitat i de supervisió en les diverses etapes del procés formatiu.
- Importància de l'avaluació, aplicabilitat i transferència a la pràctica dels professionals.
- Relacions entre professionals i aprenents en la FSE.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts i la proposta de realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i el desenvolupament de casos, que es desenvoluparan en una sessió presencial i també a l'aula virtual.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Rosa Villalonga Vadell. Doctora en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Especialista en Anestesiologia i Reanimació. Professora associada de la Facultat de Medicina, de la UB.

Josep Antoni González Ares. Metge Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública títol obtingut a l'hospital General y Clínico de Galicia (Santiago de Compostela). Màster en Educació Mèdica pel Programa Interuniversitari de postgrau en Educació Mèdica (Universitat de Girona, UB, UAB, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili i IES). Cap d'Estudis de la UDM AFiC de Badalona Serveis Assistencials SA

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

Del 15 de febrer al 12 de març de 2018. Sessió presencial el 15 de febrer, de 9.30 a 13.30h.

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

10, distribuïdes en 4 presencials i 6 a l'aula virtual.

Matrícula

60,34 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 31 de gener de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Habilitats comunicatives bàsiques en la pràctica docent

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

En aquest entorn, on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, resultarà d'utilitat conèixer i reflexionar sobre les habilitats comunicatives pròpies i adquirir més recursos per mantenir interaccions comunicatives eficaces.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la reacreditació com a tutor

Objectius

- Reflexionar sobre l'estil comunicatiu propi i com afecta a les relacions professionals.
- Conèixer els conceptes i elements fonamentals del procés comunicatiu.
- Conèixer habilitats, tècniques i recursos que faciliten una comunicació eficaç amb els interlocutors en el context de la formació sanitària especialitzada.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixen tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o les hagin d'assumir a curt termini.

Continguts

- Informar i comunicar.
- Elements i fases del procés comunicatiu.
- Eines, habilitats i recursos per a una comunicació eficaç en interaccions professionals.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la intervenció activa dels participants mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexions individuals i grupals.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Teresa Sanchez Cancio. Llicenciada en Humanitats per la UB, Post Grau en Comunicació per l'ISM i Màster en Gestió Alternativa de Conflictes per la URLL. Formadora en l'àmbit de les habilitats comunicatives i la gestió del conflicte

Dates i horari

22 de febrer de 2018,, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 5 de febrer de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar als residents?

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada l'avaluació és una part fonamental del procés formatiu i com a tal s'ha de tenir present des de la planificació inicial del procés.

S'ha de saber què per què i com avaluar. En formació sanitària especialitzada és bàsic fer servir l'avaluació, tant sumativa com formativa.

Aquesta última, ofereix una sèrie de tècniques i processos amb uns avantatges rellevants en la formació dels professionals sanitaris.

Activitat de nivell 1 -Es consideren bàsiques per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i la fase d'acreditació inicial

Objectius

- Identificar en l'actual context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els aspectes clau de la normativa de referència relatius a l'avaluació.
- Conèixer i diferenciar les característiques i recursos necessaris per a l'avaluació formativa i la sumativa.
- Practicar habilitats pedagògiques bàsiques per a una correcta avaluació formativa.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Sistemes d'avaluació: sumativa i formativa.
- L'avaluació com a punt de partida en la planificació d'un procés formatiu.
- Avaluació formativa: objectius, requeriments, característiques, recursos i eines.
- El llibre del resident.
- Les entrevistes tutor-resident.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes clau dels continguts a tractar i la proposta de participació i en les pràctiques i realització d'exercicis a proposta del docent, que es desenvoluparan en una sessió presencial i a l'aula virtual.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Pedro Castro. Doctor en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Professor Associat de la Universitat de Barcelona. Especialista sènior a l'Àrea de Vigilància Intensiva de l'Hospital Clínic de Barcelona

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

De l'1 al 23 de març de 2018. Sessió presencial l'1 de març, de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

10, distribuïdes en 4 presencials i 6 a l'aula virtual.

Matrícula

60,34 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 14 de febrer de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Motivació i automotivació en la relació tutor-resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats d'aquesta relació amb els residents com a professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Reflexionar i conèixer estratègies entorn de la motivació i l'automotivació ajudarà a donar sentit a la nostra feina i a la nostra vida, acceptant que no depèn tant de factors externs ni d'esdeveniments com de la nostra actitud interna que es projectada cap a l'exterior.

Activitat nivell 2 -és consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Reflexionar sobre la necessitat d'aprendre a viure motivat en la vida laboral i persona
- Conèixer estratègies útils per millorar la motivació i la comunicació amb el resident

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini. Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

Contingut

- Aspectes claus de l'automotivació personal
- Elements bàsics per saber motivar a les persones
- El poder del llenguatge
- Conceptes de relació i tasca
- Autogestió en la vida personal i professional

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial es basa en un model d'aprenentatge experiencial, dinàmic i lúdic sense oblidar l'aspecte metòdic i pedagògic. S'afavoreix la participació activa dels participants i la interrelació entre ells com un laboratori segur en un entorn de confiança que permet abordar els continguts del curs per assolir els objectius del curs. Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats

Professorat

Javier Rodríguez Rucandio. Col·laborador docent expert en psicoteràpia humanística, coaching estructural i formació de formadors.

Dates i horari

9 de març de 2018, de 9.30 a 14.30 h..

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 22 de febrer de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

El context emocional en la pràctica docent

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta eines, habilitats i coneixements per adquirir seguretat en la gestió de les emocions que sorgeixen, en un moment de gran complexitat per als professionals sanitaris (amb canvis de paradigma, tecnològics, de gestió...) en la relació amb els aprenents, especialment quan aquestes poden convertir-se en obstacles per a una correcta acció tutorial i/o docent.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

Reflexionar sobre el context on es desenvolupa la relació tutor-docents-resident.

Conèixer les emocions: percepció, identificació, gestió.

Identificar l'estat emocional (d'un mateix i de l'altre) que es produeix en les diverses interaccions i com gestionar-les positivament.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Importància del context, aspectes professionals, culturals, identitaris.
- Emocions: definició i tipologies.
- Intel·ligència emocional.
- Eines i habilitats reguladores de les emocions.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la intervenció activa dels participants mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexió individual i grupal.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Jose Àngel Rodríguez Mayo. Diplomant en Criminologia per la UB, Màster en Conducció i Direcció d'Equips per la UB
Consultor i formador en l'àmbit de la comunicació.

Dates i horari

27 de març de 2018, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 12 de març de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

El tutor i la seva funció com avaluador

Justificació

Una de les funcions principals dels docents i també dels tutors és l'avaluació de l'aprenentatge. Aquesta avaluació serveix per estimular l'aprenentatge (avaluació formativa), per comprovar que s'han assolit els objectius (avaluació sumativa) i per introduir mesures correctores si s'escau. No obstant això, el paper del tutor sovint comporta un conflicte entre la relació de confiança i la funció d'avaluador i en la presentació del model professional.

Aquest seminari permetrà parlar i posar en comú les dificultats i conflictes que comporta el rol avaluador del tutor i proposarà estratègies que facilitin la gestió d'aquestes dificultats.

Objectius

- Reflexionar sobre el rol avaluador del tutor de Formació Sanitària Especialitzada.
- Compartir estratègies entre els participants per tal de gestionar les dificultats que comporta l'avaluació de l'aprenentatge del resident.

Persones destinatàries

Tutors i tutores de residents de les professions sanitàries amb un mínim de 5 anys d'experiència continuada com a tutor i amb formació prèvia sobre aprenentatge i avaluació. Es prioritzarà l'heterogeneïtat de titulacions i especialitats dels tutors sol·licitants.

Estructura i metodologia del seminari

En aquest seminari es combinarà l'activitat presencial amb dues parts a desenvolupar a l'aula virtual del Departament de Salut amb anterioritat i amb posterioritat a la sessió presencial.

Una vegada presentats a l'aula virtual alumnes i docents, començarà la proposta de d'activitats realitzar pels participants a proposta dels docents.

La sessió presencial amb la conducció i facilitació dels docents a més de recollir, posar en comú i tractar les aportacions realitzades a l'aula virtual abordarà quines són les competències *nuclears* dels tutors (model, expertesa, avaluació i foment de la reflexió), en què consisteix el rol avaluador del tutor, quines són les dificultats que apareixen, tant objectives com subjectives de cada tutor participant. Amb la conducció dels docents es promourà l'explicació de diferents estratègies utilitzades pels participants davant aquestes dificultats. Finalment es recolliran els punts claus sorgits i cada participant enunciarà quines accions i estratègies es proposarà posar en pràctica.

L'activitat continuarà a l'aula virtual, per tal de fer el seguiment de l'aplicació de les estratègies a implementar mitjançant un debat entre participants i tutors. Cada participant rebrà un feedback dels docents i també es farà una global a tot el grup.

Professorat

Josep Antoni Gonzales Ares, Metge especialista en medicina preventiva i salut pública, Màster en educació mèdica i Cap d'estudis de la Unitat Docent AfIC de Badalona Serveis Assistencials

Maria Nolla Domenjó, Llicenciada en medicina i cirurgia per la UAB, experta en educació mèdica i responsable de l'àmbit de formació continuada i desenvolupament professional continu a la Sub-direcció general d'ordenació i desenvolupament professional

Dates i horari

Del 9 al 20 d'abril de 2018. Sessió presencial el dia 13 d'abril, de 9.30 a 14.30 hores.

Lloc de realització

Aula Virtual del Departament de Salut i la sessió presencial a l'Edifici Salvany. Roc Boronat 81-95, 1a planta. 08005-Barcelona

Places

20

Hores lectives

8, distribuïdes en 5 presencials i 3 a l'aula virtual del Departament de Salut.

Matrícula

90,50 € Si esteu interessats en participar en aquest seminari contacteu amb el vostre cap d'estudis

Recepció de sol·licituds fins el 23 de març de 2018..

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i realitzin les tasques proposades pel docents a l'aula virtual i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

La pràctica reflexiva com a metodologia de formació

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Reflexionar sobre la pràctica clínica com a instrument pedagògic cap als residents.
- Conèixer l'aprenentatge experiencial i la supervisió clínica com a model pedagògic.
- Familiaritzar-se amb la pràctica d'estratègies reflexives d'ensenyament-aprenentatge.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat cal tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en metodologies docents.

Continguts

- El professional sanitari com a tutor: coneixements i habilitats.
- Desaprendre per aprendre.
- Models de tutoria per a una formació practicoreflexiva.
- Estratègies i eines per al tutor: transferència d'experiència, diàleg reflexiu, traducció dialògica, diaris reflexius...

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes clau dels continguts i la proposta de realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i el desenvolupament de casos, que es desenvoluparan en una sessió presencial i també a l'aula virtual.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

José Luis Medina. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació. Professor titular de la Facultat de Pedagogia de la UB - Departament de Didàctica i Organització Educativa

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

10 d'abril al 4 de maig de 2018. Sessió presencial el 10 d'abril, de 9.30 a 13.30h.

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

Places

30

Hores lectives

10, distribuïdes en 4 presencials i 6 a l'aula virtual.

Matrícula

60,34 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 26 de març 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Gestió alternativa de conflictes en el context formatiu

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats d'aquesta relació amb els professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat situa el conflicte com part inherent a l'activitat humana i presenta eines per identificar, contextualitzar i gestionar les situacions potencialment conflictives que es presenten durant l'exercici professional entre docents, tutors i residents.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la reacreditació com a tutor

Objectius

- Diferenciar situacions conflictives d'altres factors relacionals del lligam tutor-col·laborador docent-resident.
- Introduir coneixements, eines i habilitats per a la gestió positiva de les situacions potencialment conflictives.
- Reflexionar sobre què pot fer el participant davant d'aquests situacions perquè millorin.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

Continguts

- Conflicte com a procés de canvi, també en el context professional.
- Relacions personals, situacions conflictives i els seus condicionants en el context formatiu.
- Eines per identificar, contextualitzar i gestionar situacions conflictives

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la intervenció activa dels participants mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexió individual i grupal.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats

Professorat

Teresa Sanchez Cancio. Llicenciada en Humanitats per la UB, Post Grau en Comunicació per l'ISM i Màster en Gestió Alternativa de Conflictes per la URLL. Formadora en l'àmbit de les habilitats comunicatives i la gestió del conflicte.

Dates i horari

12 d'abril de 2018, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 28 de març 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Obtenir millors resultats amb menys energies: productivitat

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer i incorporar tècniques que facilitin l'execució de les tasques diàries amb un ús òptim dels recursos propis i externs resulta de gran utilitat.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Reflexionar sobre els hàbits que ens dificulten la productivitat.
- Conèixer eines i estratègies per gestionar els fluxos de la feina de manera productiva.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que ho hagin de fer a curt termini.

Continguts

- Reflexions en torn a la productivitat.
- Hàbits productius.
- Planificació de la jornada i gestió de les interrupcions.
- Alinear hàbits diaris amb les responsabilitats i els objectius a assolir.
- Treball en equip.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics del docent amb la participació activa dels participants mitjançant la realització d'exercicis, discussió i reflexions individuals i grupals.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Jeroen Sangers. Consultor i formador expert en productivitat 2.0 per a persones, equips i organitzacions

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

24 d'abril de 2018,, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 9 d'abril de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

La salut del resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta eines, habilitats i coneixements.

Aquesta activitat s'ofereix fruit del Conveni de col·laboració entre la Fundació Galatea, Almirall i el Departament de Salut, es considera bàsica per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i la fase d'acreditació inicial.

Objectius

- Conèixer els principals factors psicològics i d'estrès que influeixen en els professionals sanitaris.
- Reflexionar sobre la funció dels docents i tutors en aquesta etapa de residència davant d'aquests factors.
- Presentar eines d'actuació útils per al maneig de situacions crítiques.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat cal tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

Continguts

- El professional sanitari i la seva pròpia salut.
- Aspectes psicològics i d'estrès habituals en el metge intern resident (MIR).
- Presentació dels resultats estudi de salut dels MIR a Catalunya.
- Eines i instruments útils per a la promoció d'un desenvolupament professional saludable.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la participació activa dels assistents mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexió individual i grupal.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Docents Col·laboradors de la Fundació Galatea

Dates i horari

26 d'abril de 2018, de 9.30 a 13.30 h.

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

4

Matrícula

Activitat sense cost pels participants Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins l'11 d'abril de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial rebran un certificat emés per la Fundació Galatea.

Informació

Fundació Galatea
Marta Anglès mangles@comb.cat

Departament de Salut
Emi Martínez Cabello afse.salut@gencat.cat

Responsable d'aquesta edició

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

El professionalisme de la docència

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Per últim, totes les tasques que es realitzin hauran d'estar emmarcades en un Pla de Gestió de la Qualitat Docent

Activitat de nivell 1 – Es consideren bàsiques per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i la fase d'acreditació inicial

Objectius

- Conèixer l'actual context de la formació sanitària especialitzada i la normativa de referència.
- Conèixer les funcions de les comissions de docència i els rols i competències dels professionals implicats
- Aplicar els coneixements previs i adquirits durant els curss a la resolució de casos pràctics.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents (medicina, infermeria, psicologia,...) i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Marc legal i sistema d'accés a la FSE.
- Estructura de la FSE, unitats i òrgans docents:
 - o Comissions i subcomissions de Docència
 - o Figures Docents
 - o Unitat Docent
 - o Procediment d'acreditació UD i dispositius docents.
- El rol docent en la FSE: manual pràctic del tutor
 - o Procediment d'acreditació i re acreditació de tutors
 - o Aspectes clau sobre el disseny d'un itinerari formatiu
 - o ¿Com planificar una rotació externa?
 - o Conceptes bàsics sobre l'Avaluació formativa i la sumativa
- Pla de Gestió de la Qualitat Docent

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis pràctics. Tant en la sessió presencial com a l'aula virtual es demanarà una participació activa per part dels alumnes.

Aquesta metodologia fomenta la participació activa, en tant que tots aprenem de tots amb l'acompanyament del docent/tutor i assolir així els objectius plantejats al mateix temps que es genera i transmet.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat

Professorat

Miquel Aranda Sanchez. Director Docència. Cap d'Estudis Especialitats Hospitalàries. Consorci Sanitari de Terrassa

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

Del 5 al 22 de juny de 2018. Sessió presencial 5 de juny, de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

10, distribuïdes en 4 presencials i 6 a l'aula virtual.

Matrícula

60,34 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis. Recepció de sol·licituds fins el 21 de maig de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

El rol del tutor en entorns de canvi

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'uns coneixements i d'unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Entendre quins són els elements que configuren la figura del tutor és imprescindible per poder exercir aquesta tasca dintre de l'organització.

Activitat de nivell 1 -Es consideren bàsiques per a l'exercici de les funcions de tutor i/o col·laborador docent i la fase d'acreditació inicial

Objectius

- Identificar les motivacions i les dificultats pròpies d'exercir com a tutor en el context de la institució sanitària.
- Comprendre els elements que integren aquest rol de tutor.
- Reflexionar sobre les implicacions de l'exercici del rol i la relació amb el procés d'aprenentatge.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin exercint tasques de tutor i col·laboradors docents o hagin d'adquirir les competències per exercir-les.

Continguts

- Motivació, expectatives, particularitats de l'exercici de l'acció tutorial.
- La institució sanitària com a sistema.
- Maneres d'aprendre: la funció educativa del tutor.
- Reflexions a l'entorn del risc de desgast professional.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la intervenció activa dels participants mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexió individual i grupal.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Eulàlia Masachs. Metgessa

Dates i horari

12 de juny de 2018, de 9.30 a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins 28 de maig de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial, i compleixin els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

L'ús del feedback en la docència

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta eines, habilitats i coneixements per adquirir seguretat en la tècnica del feedback en el transcurs de l'acció tutorial.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la revalidació com a tutor

Objectius

- Reflexionar sobre la importància de les habilitats comunicatives en l'acció tutorial.
- Identificar les fases en una sessió de feedback, ja sigui individual o grupal.
- Practicar habilitats comunicatives útils per a l'assessorament orientat a l'aprenent.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat cal tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en metodologies docents.

Continguts

- Definició, funcions i tipologies.
- Característiques d'un feedback efectiu.
- Fases d'una sessió de feedback: preparació, execució i avaluació.
- Sessions en grup gran, grup petit i individuals: característiques i particularitats.
- Avaluació de la sessió, debriefing.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial combina la introducció d'elements teòrics de la docent i la participació activa dels assistents mitjançant la realització d'exercicis, discussió en grup i reflexió individual i grupal.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Josep Maria Bosch i Fontcuberta. Metge del EAP Encants (ICS). Professor Associat del Departament de Medicina de la UAB.
Membre del Grupo/Programa Comunicació y Salud de la semFYC

Dates i horari

21 de juny de 2018,, de 9.30a 14.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

20

Hores lectives

5

Matrícula

40,50 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 6 de juny de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat d'assistència

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Aprentatge basat en l'anàlisi d'incidents crítics

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'uns coneixements i d'unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer els fonaments de l'aprenentatge reflexiu a partir de l'anàlisi d'incidents crítics i utilitzar sistemes de registre permeten detectar necessitats, establir objectius d'aprenentatge i desenvolupar plans personalitzats de millora professional en un marc d'avaluació formativa

Activitat de nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Conèixer els fonaments de l'aprenentatge reflexiu a partir de l'anàlisi d'incidents crítics
- Conèixer i utilitzar sistemes de registre d'incidents crítics
- Identificar els elements clau de l'anàlisi d'incidents crítics que permeten detectar necessitats d'aprenentatge,

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

Pràctica reflexiva, reflexió crítica. Cicles d'aprenentatge reflexiu. L'incident crític i els valors que aporta la metodologia. Registre i anàlisi d'incidents crítics. Experiències demostratives

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric sobre antecedents, marc conceptual i els conceptes clau dels continguts amb la participació activa i de qualitat dels participants, tant a les sessions presencials com a l'aula virtual amb la participació a fòrums i proposta de realització de tasques i seguiment d'aquestes per part dels docents amb simulacions de pràctica real tutoritzada.

Professorat

Pere Toran. Metge especialista en medicina familiar i comunitària. Coordinador USR Metropolitana Nord
Rosa Canteria. Metgessa especialista en medicina familiar i comunitària. Cap clínic metge UGAP Mataró 5 i 6
Josep Roma. Llicenciat en medicina. Responsable d'Accreditació i Desenvolupament Professional

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant

Dates i horari

Del 26 de setembre al 22 d'octubre de 2018. Sessions presencials el 26 de setembre i el 17 d'octubre, de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

14, distribuïdes en 8 de presencials i 6 a l'aula virtual.

Matrícula

104,84 €

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció sol·licituds fins el 10 de setembre de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a les sessions presencials, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

L'aprenentatge basat en problemes

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta eines, habilitats i coneixements per adquirir seguretat en la tècnica del feedback en el transcurs de l'acció tutorial.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la reacreditació com a tutor

Objectius

- Conèixer la metodologia i els principis de l'aprenentatge basat en problemes.
- Conèixer experiències d'èxit.
- Identificar i practicar amb els diversos rols que hi intervenen: tutor, moderador, relator i estudiant.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en avaluació formativa.

Continguts

- Fonaments de l'aprenentatge basat en problemes.
- Evidències de l'efectivitat de la metodologia.
- Implementació de l'aprenentatge basat en problemes en els estudis de les professions sanitàries.
- Exemples curriculars i experiències d'èxit ja implementades.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes clau dels continguts i la proposta de realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i l'adopció alternativa dels diversos rols exposats, que es desenvoluparan al llarg de les dues sessions presencials i també a l'aula virtual.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Josep Roma i Millan. Llicenciat en medicina i Responsable d'Accreditació i Desenvolupament Professional

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

Del 27 de setembre al 19 d'octubre de 2018. Sessions presencials 27 de setembre i 10 d'octubre, de 9.30 a 13.30 h

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

12, distribuïdes en 8 de presencials i 4 a l'aula virtual.

Matrícula

104,84 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 12 de setembre de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a les sessions presencials, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts

Cerques bibliogràfiques i docència

Justificació

En l'actual context de la formació sanitària especialitzada, amb un entorn en ple procés de canvi de paradigma, tecnològic, de gestió i organització dels centres sanitaris, els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies i diverses per poder desenvolupar les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris de la manera més efectiva possible i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat ofereix eines i recursos per assolir la competència en la cerca d'informació en l'àmbit de les professions sanitàries.

Activitat nivell 2 -Es consideren recomanables per a l'exercici de les funcions i la re acreditació com a tutor

Objectius

- Conèixer les fonts rellevants per a la pràctica clínica i la recerca en l'àmbit biomèdic.
- Identificar les fonts i els recursos més adients per a les necessitats dels professionals.
- Practicar amb les eines proposades per fer cerques bibliogràfiques.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Les fonts d'informació.
- La cerca d'informació.

Metodologia

Activitat en modalitat virtual supervisada per un tutor.

Es proporciona als participants material i bibliografia per a la realització dels exercicis proposats i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Toni Parada. Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques (UOC), Documentació (UOC) i Geografia i Història en l'especialitat d'Història Moderna (UB). Màster en avaluació de serveis sanitaris (UAB), Diplomada en sistemes d'informació (UPC) i Diplomada en comunicació empresarial i en comunicació mèdica (UPF). Treballa a l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya en tasques de documentació científica i comunicació.

Nivell d'avaluació

S'avalua la satisfacció i l'aprenentatge del participant.

Dates i horari

Del 19 de setembre al 15 d'octubre de 2018

Lloc de realització

Edifici Salvany. Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona.

Places

30

Hores lectives

10

Matrícula

60,34 € Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis.

Recepció de sol·licituds fins el 4 de setembre de 2018

Certificació

A les persones que assisteixin a les sessions presencials, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Organització

Departament de Salut.

S'ha sol·licitat l'acreditació d'aquesta activitat al Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries. Consulteu la web per conèixer els crèdits obtinguts