

Activitats FC Tutors, col·laboradors docents i caps d'estudi 2022			
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional-Direcció General de Professionals de la Salut			
Activitat i docent	Modalitat i dates Informació actualitzada a 14/03/2022	2022 activitats sense cost per als participants	Màxim de participants
<b>Entendre el món intern en temps emocionalment complicats i la relació tutor-resident</b>	<b>Noves dates pendents de comunicar</b>		20
Aquesta activitat, parteix de l'entorn tutor-resident on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, i permet <b>conèixer i reflexionar sobre l'estat emocional</b> en què es troben uns i altres i <b>ofereix estratègies</b> per recuperar un benestar que permeti mantenir òptimes relacions entre tutor i resident. Docent: Oriol Güell	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 6 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 15 al 23 de febrer amb dues sessions síncrones via streaming els dies 16 i 18 de febrer de 9.30 a 11.30 hores i activitat a l'aula virtual del curs a la Plataforma de Formació Virtual del Departament de Salut		
<b>Motivació i gestió de la incertesa en la relació tutor-resident</b>	<b>24 de febrer a 10 de març</b>		20
Aquesta activitat permet als participants <b>reflexionar i conèixer estratègies entorn de la motivació i l'automotivació</b> ajudarà a donar sentit a la nostra feina i a la nostra vida, acceptant que no depèn tant de factors externs ni d'esdeveniments com de la nostra actitud interna que es projectada cap a l'exterior. Docent: Javier Rodríguez	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 6 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 24 de febrer al 10 de març amb dues sessions síncrones via streaming els dies 1 i 8 de març de 9,30 a 11,30 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>Disseny d'un itinerari formatiu</b>	<b>Edició 1 27 de setembre a 25 d'octubre</b> <b>Edició 2 29 de setembre a 27 d'octubre</b>		20
Aquesta activitat permet <b>adquirir els coneixements i eines per a que el tutor supervisi i vetlli per l'acompliment</b> d'aquest itinerari per part dels residents. Docents: Josep Antoni González i Rosa Villalonga	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants <b>Edició 1</b> del dia 27 de setembre al 25 d'octubre a l'aula virtual del curs, amb dues sessions síncrones via streaming els dies 4 d'octubre de 9.30 a 12.30 hores i el dia 18 d'octubre de 9,30 a 11,30 hores. <b>Edició 2</b> del dia 29 de setembre al 27 d'octubre a l'aula virtual del curs, amb dues sessions síncrones via streaming els dies 6 d'octubre de 9.30 a 12.30 hores i el dia 20 d'octubre de 9,30 a 11,30 hores.		
<b>El rol del tutor en entorns de canvi</b>	<b>26 d'abril a 10 de maig</b>		20
Aquesta activitat permet als participants entendre quins són els elements que configuren la figura del tutor, qüestió imprescindible per poder exercir aquesta tasca dintre de l'organització. Docent: Montse Plana	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 6 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 26 d'abril al 10 de maig amb dues sessions síncrones via streaming els dies 28 d'abril i 5 de maig de 9,30 a 11,30 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>L'ús del feedback en la docència</b>	<b>28 d'abril</b>		20
Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats als tutors participants per tal d' <b>adquirir seguretat en la tècnica del feedback</b> en el transcurs de l'acció tutorial. Docent: Josep Maria Bosch	Activitat presencial de 5 hores lectives, el dia 28 d'abril de 9.30 a 14.30 hores. S'avalua l'aprenentatge dels participants.		
<b>Com construir relacions eficaces tutor-resident</b>	<b>12 de maig al 9 de juny</b>		20
Aquesta activitat ofereix <b>eines i recursos</b> als participants per aprendre a <b>reconèixer i posar distància a reaccions impulsives</b> , en moltes ocasions inadequades, i poder <b>donar respostes més útils</b> , generant satisfacció i millorant la qualitat de vida de tutors (i també del seu entorn, com serien els residents) cultivant la confiança, la resiliència i l'optimisme per tal d'establir relacions eficaces a la tasca tutorial i professional tant de tutors com de residents, i molt especialment en l'actuació amb els pacients. Docent: Georgina Badosa	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 12 de maig al 9 de juny, amb sessions síncrones els dies 17, 24 i 31 de maig i dia 7 de juny de 9,30 a 11,30 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar els residents?</b>	<b>24 de maig a 14 de juny - tarda</b>		20
En Formació Sanitària Especialitzada, per als tutors <b>resulta imprescindible avaluar</b> , fent servir tant l'avaluació sumativa com formativa. Aquesta activitat permet als participants <b>conèixer</b> totes dues i el que ofereix especialment la formativa, les seves <b>tècniques i processos</b> i els avantatges rellevants que te en la formació dels professionals sanitaris. Docent: Pedro Castro	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 24 de maig al 14 de juny amb sessions síncrones via streaming els dies 26 i 31 de maig de <b>16 a 18 hores</b> i el dia 7 de juny de 16 a 17 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>Cerques bibliogràfiques i docència</b>	<b>25 de maig a 8 de juny</b>		30
Aquesta activitat ofereix als participants eines i recursos per assolir la <b>competència en la cerca d'informació en l'àmbit de les professions sanitàries</b> . Docent Antoni Parada	Activitat no presencial-on line equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants		
<b>Obtenir resultats: gestió eficaç del temps i de les tasques com a tutor</b>	<b>7 a 30 de juny</b>		20
Activitat que permet als participants <b>conèixer i incorporar tècniques</b> per facilitar l'execució de les tasques diàries amb un ús òptim dels recursos propis i externs i que resultaran de gran utilitat a tutores i tutors de residents i assolir la consecució de les tasques i responsabilitats amb bons resultats. Docent: Jeroen Sangers	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants Del 7 al 30 de juny amb dues sessions síncrones via streaming els dies 7 i 28 de juny de 10 a 11,30 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>Habilitats comunicatives i relacionals en l'entorn laboral entre tutor i resident</b>	<b>20 a 29 de setembre</b>		20
Aquesta activitat te com a punt de partida l'actual <b>paradigma de canvi i com aquest afecta a l'entorn laboral</b> . Des d'un enfocament orientat a la pràctica tutorial permetrà als participants <b>conèixer habilitats que l'ajudaran</b> en l'exercici del seu rol i <b>liderar així la relació</b> entre tutor i residents, amb resultats òptims per tots dos. Docent: Esther González	Activitat no presencial-en línia i síncrona amb equivalència a 6 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 20 al 29 de setembre amb dues sessions síncrones via streaming els dies 22 i 27 de setembre de 9.30 a 11.30 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>L'aprenentatge basat en problemes</b>	<b>4 a 27 d'octubre</b>		20
Aquesta activitat presenta als participants <b>coneixements, eines i habilitats</b> necessaris per <b>adquirir seguretat i ser competents en l'aplicació de la tècnica de l'aprenentatge basat en problemes</b> en el transcurs de l'acció tutorial. Docent: Josep Roma	Semipresencial de 12 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 4 al 27 d'octubre, amb una sessió síncrona el dia 7 d'octubre de 9,30 a 11,30 hores, dos sessions presencials els dies 18 i 25 d'octubre de 9,30 a 12,30 hores activitat a l'aula virtual		
<b>L'ús del feedback en la docència</b>	<b>21 d'octubre</b>		20
Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats als tutors participants per tal d' <b>adquirir seguretat en la tècnica del feedback</b> en el transcurs de l'acció tutorial. Docent: Josep Maria Bosch	Activitat presencial de 5 hores lectives, el dia 18 d'octubre de 9.30 a 14.30 hores. S'avalua l'aprenentatge dels participants.		
<b>El tutor i la seva funció com a avaluador</b>	<b>3 a 11 de novembre</b>		20
Aquest seminari permet als participants <b>conèixer i posar en comú les dificultats i conflictes que comporta el rol avaluador del tutor</b> i proposarà estratègies que facilitin la gestió d'aquestes dificultats. Per a participar en aquest seminari es requereix un <b>mínim de 5 anys d'experiència continuada com a tutor i tenir formació prèvia sobre aprenentatge i avaluació</b> . Docents Josep Antoni González i Maria Nolla	Activitat no presencial-en línia i síncrona equivalent a 10 hores lectives. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Del 3 al 17 de novembre amb dues sessions síncrones via streaming els dies 8 i 15 de novembre de 9.30 a 12 hores i activitat a l'aula virtual del curs.		
<b>2022 activitats en oferta Departament sense cost</b>			
<b>Finançades per fons Next Generation EU _Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia_ Component 18 Inversión 4</b>			
<b>Pendents valorar introducció en l'oferta durant el 2022</b>	<b>Relacions saludables entre tutor i resident des de la resiliència</b> <b>La pràctica reflexiva com a metodologia de formació</b> <b>Gestió eficient de la informació en la pràctica docent</b> <b>El professionalisme de la docència</b> <b>La salut del resident</b>		

INFORMACIÓ ACTUALITZADA A 14 DE MARÇ DE 2022

Per informació i consultes:

Emi Martínez i Teresa Sánchez

afse.salut@gencat.cat

29/03/2022