

## Eines i recursos per a tutors de FSE: Generar i mantenir context relacional òptim i adequat

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. En aquest entorn, on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, resultarà d'utilitat conèixer i reflexionar sobre l'estat emocional en què es troba el tutor i conèixer estratègies per recuperar un benestar que permeti mantenir òptimes relacions entre tutor i resident.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Conèixer els aspectes fonamentals sobre els fenòmens afectius.
- Identificar i diferenciar emocions, sentiments, estrès, experiències traumàtiques i fenòmens vinculats al procés de dol.
- Obtenir eines per detectar fenòmens afectius en un mateix i gestionar-les de tal forma que permetin recuperar la tranquil·litat i el benestar per a mantenir relacions professionals i amb el resident òptimes i positives.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o les hagin d'assumir a curt termini.

### Continguts

- Dinàmica dels fenòmens afectius. La banda d'activació òptima.
- Emocions i sentiments. Eines per a la gestió.
- Les bases del benestar personal.
- El procés de dol
- Estrès i experiències traumàtiques. Estratègies d'afrontament.
- Relacions òptimes en l'entorn professional

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat síncrona (via Teams o Zoom) es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, generant espais de reflexió i debat individual i en grup. És obligatòria la connexió i seguiment de les dues sessions. Es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Oriol Güell Custodio, Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció psicologia per l'UAB, Diploma de postgrau en counseling de dol i pèrdues, a l'Institut de psicoteràpia integrativa-relacional.

Consultor i Formador en l'àmbit d'hàbits d'organització, de comunicació i de gestió emocional amb àmplia experiència en el sector sanitari.

### Places

60 per edició

### Hores lectives

6

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i l'enllaç, es connectin, facin seguiment i participin a les dues sessions se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 3 i 5 de maig, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 19 d'abril)

2a edició - 24 i 26 d'octubre, dues sessions síncrones, de 15:30 a 18:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 10 d'octubre)

3a edició - 8 i 10 de novembre, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 25 d'octubre)

### Lloc de realització

Es comunicarà per correu electrònic a les persones admeses l'enllaç per connectar-se via TEAMS o ZOOM a les sessions. Aquests enllaços són d'ús exclusiu de cada participant i no s'han de compartir amb d'altres.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per

