

## La pràctica reflexiva com a metodologia de formació

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats necessaris per adquirir seguretat en l'aplicació de la tècnica de la pràctica reflexiva com una metodologia molt útil en el transcurs de l'acció tutorial per l'aprenentatge del resident.

### Objectius

- Reflexionar sobre la pràctica clínica com a instrument pedagògic cap als residents.
- Conèixer l'aprenentatge experiencial i la supervisió clínica com a model pedagògic.
- Familiaritzar-se amb la pràctica d'estratègies reflexives d'ensenyament-aprenentatge.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en metodologies docents.

### Continguts

- El professional sanitari com a tutor: coneixements i habilitats.
- Desaprendre per aprendre.
- Models de tutoria per a una formació practico-reflexiva.
- Estratègies i eines per al tutor: transferència d'experiència, diàleg reflexiu, traducció dialògica, diaris reflexius...

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial -sessions síncrones- i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual, i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

### Professorat

José Luis Medina. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació. Professor titular de la Facultat de Pedagogia de la UB - Departament de Didàctica i Organització Educativa

### Places

Màxim de 20

### Hores lectives

Equivalent a 10 hores

### Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el dia 14 d'abril de 2021.

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis**

### Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

Del dia 29 d'abril a 18 de maig de 2021 amb sessions síncrones els dies 4 i 11 de maig de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants de 9.30 a 11.30 hores.

### Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

### Informació

Emi Martínez Cabello

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut