

Motivació i gestió de la incertesa en la relació tutor-resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats d'aquesta relació amb els residents com a professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Reflexionar i conèixer estratègies entorn de la motivació i l'automotivació ajudarà a donar sentit a la nostra feina, tasca/rol com a tutors (i a la nostra vida), acceptant que no depèn tant de factors externs ni d'esdeveniments com de la nostra actitud interna que es projectada cap a l'exterior.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

Objectius

- Aprendre sobre els aspectes clau i eines de motivació, salut mental i emocional com a tutors
- Desenvolupar recursos de motivació i comunicació per als residents

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

Contingut

- La importància de la gestió mental
- Com aprendre a estar en el present
- Gestió de la incertesa
- Aspectes claus sobre motivació i automotivació.
- Comunicació saludable amb el resident

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial/síncrona i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en fòrums i espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants.

S'avalua l'aprenentatge dels participants i es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats

Professorat

Javier Rodríguez Rucandio - Creemos Formación.

Consultor i formador expert en psicoteràpia humanística, coaching estructural i formació de formadors amb amplia experiència en el sector sanitari

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 6 hores

Matrícula

Activitat sense cost per als participants

Recepció de sol·licituds fins el 9 de febrer de 2022

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matrícula se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 24 de febrer al 10 de març, amb dues sessions síncrones via streaming els dies 1 i 8 de març de 9:30 a 11:30 h i activitat a l'aula virtual del curs a la Plataforma DELTA.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut