

## Entendre el món intern en temps emocionalment complicats

### Relació tutor-resident

#### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

En aquest entorn, on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, resultarà d'utilitat conèixer i reflexionar sobre l'estat emocional en què es troba el tutor i conèixer estratègies per recuperar un benestar que permeti mantenir òptimes relacions entre tutor i resident.

#### Objectius

- Conèixer els aspectes fonamentals sobre els fenòmens afectius.
- Identificar i diferenciar emocions, sentiments, estrès, experiències traumàtiques i fenòmens vinculats al procés de dol.
- Obtenir eines per detectar fenòmens afectius en un mateix i gestionar-les de tal forma que permetin recuperar la tranquil·litat i el benestar per a mantenir relacions professionals i amb el resident òptimes i positives.

#### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o les hagin d'assumir a curt termini.

#### Continguts

- Dinàmica dels fenòmens afectius. La banda d'activació òptima.
- Emocions i sentiments. Eines per a la gestió.
- Les bases del benestar personal.
- El procés de dol
- Estrès i experiències traumàtiques. Estratègies d'afrontament.
- Relacions òptimes en l'entorn professional

#### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

#### Professorat

Oriol Güell Custodio, Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció psicologia per l'UAB, Diploma de postgrau en counseling de dol i pèrdues, a l'Institut de psicoteràpia integrativa-relacional.

Consultor i Formador en l'àmbit d'hàbits d'organització, de comunicació i de gestió emocional amb àmplia experiència en el sector sanitari.

#### Places

Màxim 20

#### Hores lectives

Equivalent a 6

#### Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 5 de febrer de 2021

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis**

#### Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

#### Dates i horari

Del 15 al 23 de febrer amb dues sessions síncrones via plataforma els dies 16 i 18 de febrer de 9.30 a 11.30 hores i activitat a l'aula virtual del curs a Plataforma DELTA

#### Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

#### Informació

Emi Martínez Cabello  
afse.salut@gencat.cat

#### Responsable

Teresa Sánchez Cancio  
Àrea de Formació Continuada-Tutors  
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

#### Organització

Departament de Salut