

Disseny d'un itinerari formatiu

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els professionals que intervenen en les diferents fases de disseny d'un itinerari o programa formatiu, (ja sigui en el disseny inicial, en el desenvolupament, supervisió o docència) requereixen d'uns coneixements i competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir resultats òptims dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat permet adquirir els coneixements i eines per a que el tutor supervisi i vetlli per l'acompliment d'aquest itinerari per part dels residents.

Objectius

- Conèixer les fases que intervenen en el disseny d'un itinerari o programa formatiu: detecció de necessitats, definició d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts, instruments d'aprenentatge i d'avaluació.
- Conèixer les competències docents i el grau de responsabilitat dels tutors en cada fase.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin desenvolupant tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o bé que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Elements d'un itinerari o programa formatiu.
- Objectius del docent durant l'etapa formativa.
- Nivells de responsabilitat i de supervisió en les diverses etapes del procés formatiu.
- Importància de l'avaluació, aplicabilitat i transferència a la pràctica dels professionals.
- Relacions entre professionals i aprenents en la Formació Sanitària Especialitzada.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Rosa Villalonga Vadell. Doctora en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Especialista en Anestesiologia i Reanimació. Professora associada de la Facultat de Medicina, de la UB.

Josep Antoni González Ares. Metge Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública títol obtingut a l'hospital General y Clínico de Galicia (Santiago de Compostela). Màster en Educació Mèdica pel Programa Interuniversitari de postgrau en Educació Mèdica (Universitat de Girona, UB, UAB, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili i IES). Cap d'Estudis de la UDM AFiC de Badalona Serveis Assistencials SA

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 5 de febrer de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 18 de febrer al 23 de març amb dues sessions síncrones via plataforma el 25 de febrer de 9.30 a 12.30 h i el 18 de març de 9:30 a 11:30 h

Lloc de realització

DELTA: Plataforma d'Innovació i Aprenentatge Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio
Àrea de Formació Continuada-Tutors
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut