

L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar als residents?

Edició 1

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada l'avaluació és una part fonamental del procés formatiu i com a tal s'ha de tenir present des de la planificació inicial del procés.

S'ha de saber què, per què i com avaluar i que els tutors siguin competents pel que fa a l'avaluació, tant sumativa com formativa.

Aquesta última, ofereix una sèrie de tècniques i processos amb uns avantatges rellevants en la formació dels professionals sanitaris.

Objectius

- Identificar en l'actual context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els aspectes clau de la normativa de referència relatius a l'avaluació.
- Conèixer i diferenciar les característiques i recursos necessaris per a l'avaluació formativa i la sumativa.
- Conèixer habilitats pedagògiques bàsiques i aplicables per a una correcta avaluació formativa.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Sistemes d'avaluació: sumativa i formativa.
- L'avaluació com a punt de partida en la planificació d'un procés formatiu.
- Avaluació formativa: objectius, requeriments, característiques, recursos i eines.
- El llibre del resident.
- Les entrevistes tutor-resident.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual i a les dues sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Pedro Castro Rebollo

Doctor en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Professor Associat de la Universitat de Barcelona. Especialista sènior a l'Àrea de Vigilància Intensiva de l'Hospital Clínic de Barcelona.

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el dia 24 de març

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del dia 8 al 23 d'abril amb sessions síncrones els dies 13 i 15 d'abril de 16 a 18 hores i el dia 22 d'abril de 16 a 17 hores de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut