

## L'aprenentatge basat en problemes

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats necessaris per adquirir seguretat en l'aplicació de la tècnica de l'aprenentatge basat en problemes en el transcurs de l'acció tutorial.

### Objectius

- Conèixer la metodologia i els principis de l'aprenentatge basat en problemes.
- Analitzar els elements clau en experiències d'èxit.
- Identificar i practicar amb els diversos rols que hi intervenen: tutor, moderador, relator i estudiant.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en avaluació formativa.

### Continguts

- Fonaments de l'aprenentatge basat en problemes.
- Evidències de l'efectivitat de la metodologia.
- Implementació de l'aprenentatge basat en problemes en els estudis de les professions sanitàries.
- Exemples curriculars i experiències d'èxit ja implementades.

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial-sessions síncrones- i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual, i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants i a la sessió presencial (\*). S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

### Professorat

Josep Roma i Millán. Metge i Doctor en Medicina (Universitat de Barcelona). Professor associat de Salut Pública de la Facultat de Medicina de la UB. Llicenciat en Humanitats per la UOC. Responsable d'Acreditació i Desenvolupament Professional al Departament de Salut.

### Places

Màxim de 20

### Hores lectives

Equivalent a 10 hores

### Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el dia 22 de setembre

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis**

### Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

Del dia 7 d'octubre a 4 de novembre de 2021 amb sessions síncrones els dies sessions síncrones els dies 14 i 21 d'octubre de 9,30 a 11,30 hores, activitat a l'aula virtual i una sessió presencial (\*) de 9,30 a 13,30 hores el dia 28 d'octubre de 9.30 a 13.30.

(\*) Si la situació sanitària no ho permet aquesta sessió es substituiria per dos sessions síncrones els dies 28 d'octubre i 2 de novembre de 9.30 a 11.30 hores.

### Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

### Informació

Emi Martínez Cabello

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut