

Eines per a millorar la competència emocional en la tutoria de residents

Justificació

La relació que s'estableix entre tutor i resident modela les posteriors relacions del resident com a professional amb pacients i familiars. D'altra banda, l'acció tutorial es fonamenta en la generació de confiança entre tutor i resident, element clau per poder fer un seguiment de l'aprenentatge del resident i de les seves competències tant de coneixements com d'habilitats i actituds. Aquesta activitat ofereix eines i recursos als participants de del vessant emocional. Una acurada competència /intel·ligència emocional afavoreix l'aprenentatge, millora la resolució clínica i afavoreix una millor salut en tots els actors, cosa que incrementa la seguretat dels pacients.

Objectius

- Reflexionar sobre la dimensió holística del procés d'aprenentatge durant el període MIR
- Identificar l'impacte del món emocional de la praxis en els residents i en la pròpia relació entre tutor i resident
- Practicar habilitats per facilitar una gestió eficaç davants els conflictes que pugin aparèixer

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Benvinguda i dinàmica de presentació
- La tutorització des d'una perspectiva holística
- El/la tutor/a emocionalment competent: habilitats i competències emocionals saludables en la relació tutor/a-resident/a
- La tutorització emocional: Característiques d'una relació tutorial emocionalment competent (identificar, actuar i prevenir)
- Metodologies emocionants: Entrenament en diferents tipus de metodologies docents en la gestió de l'impacte que comporta la praxis habitual en el món emocional del resident i en la nostra relació amb ell/ella

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació de context amb la creació de debat mitjançant participació interactiva, treball de casos i discussió en grup.

Professorat

Eduard Peñascal Pujol

Metge especialista de Medicina Familiar i Comunitària. Tutor acreditat de metges residents. Membre EURACT. Docent facilitador del programa Leonardo da Vinci. Membre del grup de docència CAMFIC. Professor de la Facultat Medicina de la Universitat de Lleida.

Places

25 per edició

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Hores lectives

4

Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i assisteixin a la sessió presencial se'ls emetrà un certificat de participació.

Dates i horari

28 de novembre de 10:00 a 14:30 h (pausa de 30 min. no lectiva)

Lloc de realització

NOVA seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany, c/Aragó, 330-332 Barcelona. Sala d'actes (planta baixa)

Informació

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Cati Escudero Valverde

Rosanna Riu Calvo

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut