# L’ús del feedback en la docència

**Justificació**

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d’unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d’aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats per adquirir seguretat en la tècnica del feedback en el transcurs de l’acció tutorial.

**Objectius**

• Reflexionar sobre la importància de les habilitats comunicatives en l’acció tutorial.

• Identificar les fases en una sessió de feedback, ja sigui individual o grupal.

• Practicar habilitats comunicatives útils per a l’assessorament orientat a l’aprenent.

**Persones destinatàries**

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d’estudi, o que les hagin d’exercir a curt termini.

**Continguts**

• Definició, funcions i tipologies.

• Característiques d’un feedback efectiu.

• Fases d’una sessió de feedback: preparació, execució i avaluació.

• Sessions en grup gran, grup petit i individuals: característiques i particularitats.

• Avaluació de la sessió, dabriefing.

**Metodologia**

**Professorat**

**Places**

Màxim 20

**Hores lectives**

5

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d’estudis**

**Certificació**

A les persones que assisteixin a la sessió presencial i compleixin amb els requisits de matriculació se’ls emetrà un certificat d’assistència.

**Dates i horari**

**Lloc de realització**

**Informació**

**Responsable**

**Organització**