# **Aprenentatge basat en l’anàlisi d’incidents crítics**

**Justificació**

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d’uns coneixements i d’unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d’aprenentatge de la professió.

Conèixer els fonaments de l'aprenentatge reflexiu a partir de l'anàlisi d'incidents crítics i utilitzar sistemes de registre permeten detectar necessitats, establir objectius d'aprenentatge i desenvolupar plans personalitzats de millora professional en un marc d'avaluació formativa

Activitat de nivell 2 -Es consideren recomanables per a l’exercici de les funcions i la reacreditació com a tutor

**Objectius**

• Conèixer els fonaments de l'aprenentatge reflexiu a partir de l'anàlisi d'incidents crítics

• Conèixer i utilitzar sistemes de registre d'incidents crítics

• Identificar els elements clau de l'anàlisi d'incidents crítics que permeten detectar necessitats d'aprenentatge,

**Persones destinatàries**

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d’estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d’exercir a curt termini.

**Continguts**

Pràctica reflexiva, reflexió crítica. Cicles d’aprenentatge reflexiu. L’incident crític i els valors que aporta la metodologia. Registre i anàlisi d’incidents crítics. Experiències demostratives

**Metodologia**

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric sobre antecedents, marc conceptual i els conceptes clau dels continguts amb la participació activa i de qualitat dels participants, tant a les sessions presencials com a l’aula virtual amb la participació a fòrums i proposta de realització de tasques i seguiment d’aquestes per part dels docents amb simulacions de pràctica real tutoritzada.

**Professorat**

**Nivell d’avaluació**

S’avalua la satisfacció i l’aprenentatge del participant

**Places**

30

**Hores lectives**

14, distribuïdes en 8 de presencials i 6 a l’aula virtual.

**Certificació**

A les persones que assisteixin a les sessions presencials, superin les proves que estableixi el professorat i compleixin amb els requisits de matriculació se’ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d’estudis**

**Dates i horari**

**Lloc de realització**

**Informació**

**Responsable**

Teresa Sánchez Cancio, Departament de Salut

**Organització**

Departament de Salut en col·laboració amb