# **El rol del tutor en entorns de canvi**

**Justificació**

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d’uns coneixements i d’unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d’aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat permet entendre quins son els elements que configuren la figura del tutor, qüestió imprescindible per poder exercir aquesta tasca dintre de l’organització.

**Objectius**

• Identificar les motivacions i les dificultats pròpies d’exercir com a tutor en el context de la institució sanitària.

• Comprendre els elements que integren aquest rol de tutor.

• Reflexionar sobre les implicacions de l’exercici del rol i la relació amb el procés d’aprenentatge.

**Persones destinatàries**

Professionals sanitaris que estiguin exercint tasques de tutor i col·laboradors docents o hagin d’adquirir les competències per exercir-les.

**Continguts**

* Què implica ser tutor? Motivació, expectatives i particularitats de l’exercici de l’acció tutorial.
* La institució sanitària com a sistema.
* Maneres d’aprendre: la funció educativa del tutor.
* Exercici del rol en organitzacions canviants.
* Reflexions a l’entorn del risc de desgast professional.

**Metodologia**

.

**Professorat**

.

**Places**

Màxim 20

**Hores lectives**

Equivalent a 6

**Certificació**

A les persones que segueixen el curs a l’aula virtual, realitzin les tasques proposades pels docents dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se’ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d’estudis.**

**Dates i horari**

**Lloc de realització**

**Informació**

**Responsable**

**Organització**