

# Àrea de formació continuada per a tutors, col·laboradors docents i caps d'estudis

2023

## **Programa d'activitats**



Generalitat de Catalunya  
Departament de Salut  
**Direcció General  
de Professionals de la Salut**

**Sub-direcció General d'Ordenació  
i Desenvolupament Professional**

## Sumari

Sumari.....	0
Presentació .....	2
Obtenim resultats: efectivitat 360° per a tutors de FSE .....	3
Cerques bibliogràfiques i docència per a tutors de FSE.....	4
L'ús del feedback en la docència per a tutors en formació sanitària especialitzada.....	5
El rol del tutor de Formació Sanitària Especialitzada.....	6
El tutor i la seva funció com avaluador.....	7
Disseny de l'itinerari formatiu en FSE.....	8
Eines i recursos per a tutors de FSE: Generar i mantenir context relacional òptim i adequat .....	9
L'aprenentatge basat en problemes.....	10
Eines i recursos per a tutors de FSE: Relació tutor-resident des de l'atenció conscient .....	11
Eines i recursos per a tutors de FSE: Gestió alternativa de conflictes.....	12
Eines i recursos per a tutors de FSE: motivació i gestió de la incertesa .....	13
Com avaluar en Formació Sanitària Especialitzada: context, normativa instruments i tècniques .....	14
Eines i recursos per a tutors de FSE: Habilitats comunicatives bàsiques .....	15

## Presentació

A continuació trobareu l'oferta formativa que des de la [Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional](#) proposem per a l'any 2023 per a tutors, col·laboradors docents i cap d'estudi d'especialistes de les professions sanitàries en formació.

Considerem que en els processos d'aprenentatge de professionals en actiu, tant important és l'aprenentatge formal, mitjançant cursos, jornades, tallers, seminaris... com el que sorgeix de forma espontània i natural en la relació amb d'altres professionals dels nostres equips de treball. A aquest aprenentatge l'anomenem informal

Les activitats formatives que proposem han estat dissenyades conjuntament amb els col·laboradors docents que les imparteixen. Al estar programades i planificades queden sota el paraigües de l'aprenentatge formal, tot i que procurem establir metodologies, eines i recursos d'aprenentatge que fomentin i facilitin el màxim possible generar i compartir coneixement, eines i habilitats entre alumnes i docents, on el rol de l'alumne es el protagonista, actiu, i cada vegada més proactiu en el seu aprenentatge, tant o més que el dels docents i que aquests aprenentatges adquirits siguin útils i aplicables a la tasca tutorial, apropant-nos en les metodologies i en la forma d'exercir la docència a fomentar al màxim l'intercanvi d'experiències entre tutors i entre iguals i on la figura del docent és més un facilitador, un moderador que la clàssica d'un docent davant d'un grup d'alumnes, tot això inspirat per l'aprenentatge informal en el que pretenem sigui un aprenentatge col·laboratiu i útil per els tutors.

Pel disseny de l'oferta formativa, tenim tenen en compte les necessitats formatives dels tutors, ja sigui per adquirir, consolidar, revisar, incorporar nous coneixements, eines i habilitats, pensar i repensar l'aspecte actitudinal ... tot orientat cap a l'adquisició i actualització de les competències necessàries per exercir la tasca tutorial de forma eficient i assolir l'objectiu final: la formació de bons especialistes en ciències de la salut. Partint del Decret 165/2015, de 21 de juliol, de formació sanitària especialitzada a Catalunya, que en el seu capítol II, article 3.5 ja indica en quines àrees s'han de formar els tutors, afegim les necessitats formatives que ens fa arribar la Xarxa Permanent de Comissions de Docència, els diferents professionals sanitaris que col·laboren amb la Sub-direcció, i assistint a reunions periòdiques amb societats científiques i col·legis professionals i molt, molt especialment tenim en compte els comentaris i propostes que ens feu arribar mitjançant les enquestes de satisfacció on directament els tutors participants en les activitats formatives de la Sub-direcció des de l'any 2015 reben en finalitzar els cursos, tallers o seminaris. També incorporem les línies estratègiques del Departament de Salut. En aquestes enquestes responen sobre diferents aspecte de les activitats i també sobre les necessitats formatives que detecten i voldrien satisfer.

Avancem que aquesta oferta formativa en tant que s'està en un procés de revisió i replantejament no només del que ha de ser la formació continuada per a tutors, sinó també de les competències necessàries per exercir aquesta tasca tutorial, pot afegir durant l'any propostes i noves activitats formatives sorgides d'aquest debat, de necessitats formulades, etc.

Pel que fa a les modalitats, anirem incorporant de nou la presencial, mantenint la virtual i les síncrones en línia via plataforma d'streaming.

Moltes gràcies per la vostra confiança!

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Direcció General de Professionals de la Salut

Març de 2023

## Obtenim resultats: efectivitat 360° per a tutors de FSE

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer i incorporar tècniques que facilitin l'execució de les tasques diàries amb un ús òptim dels recursos propis i externs per assolir els objectius i tasques establerts.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

### Objectius

- Reflexionar sobre els hàbits que ens dificulten la productivitat.
- Conèixer eines i estratègies per gestionar els fluxos de la feina de manera productiva.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que ho hagin de fer a curt termini.

### Continguts

- Reflexions en torn a la productivitat.
- Hàbits productius.
- Planificació de la jornada i gestió de les interrupcions.
- Alinear hàbits diaris amb les responsabilitats i els objectius a assolir.

### Metodologia

Activitat en modalitat semipresencial i sessions síncrones en línia. Es proporciona als participants materials (lectures, vídeos...), bibliografia i espai de fòrums de participació i debat i resolució de dubtes per part del docent i tutor, per tal que els participants realitzin dins termini la realització de les tasques proposades i assolir els objectius plantejats. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

### Professorat

Jeroen Sangers.

Consultor i formador expert en productivitat per a persones, equips i organitzacions

### Places

60 per edició

### Hores lectives

10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, es connectin, segueixin i participin a les sessions síncrones, i realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

1a edició - del 13 al 31 de març a aula virtual amb dues sessions síncrones els dies 13 i 28 de març de 9:00 a 10:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 10 de març)

2a edició - del 8 al 26 de maig a aula virtual amb dues sessions síncrones els dies 8 i 23 de maig de 15:00 a 16:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 24 d'abril)

3a edició - del 2 al 20 d'octubre a aula virtual, amb dues sessions síncrones els dies 2 i 17 d'octubre de 9:00 a 10:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 18 de setembre)

4a edició - del 30 d'octubre al 17 de novembre a aula virtual amb dues sessions síncrones els dies 30 d'octubre i 14 de novembre de 9:00 a 10:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 16 d'octubre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut

S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió així com els enllaços a les sessions síncrones (Via TEAMS o ZOOM)

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## Cerques bibliogràfiques i docència per a tutors de FSE

### Justificació

En l'actual context de la formació sanitària especialitzada, amb un entorn en ple procés de canvi de paradigma, tecnològic, de gestió i organització dels centres sanitaris, els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies i diverses per poder desenvolupar les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris de la manera més efectiva possible i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. Aquesta activitat ofereix eines i recursos per assolir la competència en la cerca d'informació en l'àmbit de les professions sanitàries.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

### Objectius

- Conèixer les fonts rellevants per a la pràctica clínica i la recerca en l'àmbit biomèdic.
- Identificar les fonts i els recursos més adients per a les necessitats dels professionals.
- Practicar amb les eines proposades per fer cerques bibliogràfiques.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

### Continguts

- Sistemes de recerca d'informació: La lògica booleana. Buscadors (advanced search). Google Scholar o Acadèmic
- PubMed/MEDLINE: Les preguntes de recerca. Les bases de dades bibliogràfiques
- Altres bases de dades i fonts d'informació: La Biblioteca Cochrane Plus. Tripdatabase. Bases de dades espanyoles: MEDES, IBECS i GuiaSalud
- Gestors de referències bibliogràfiques: Mendeley

### Metodologia

Activitat en modalitat virtual amb tutoria reactiva. Es proporciona als participants materials (lectures, vídeos...), bibliografia i espai de fòrums de participació i debat i resolució de dubtes per part del tutor, per tal que els participants realitzin dins termini la realització de les tasques proposades i assolir els objectius plantejats. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

### Professorat

Antoni Parada Martínez

Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques (UOC), Documentació (UOC) i Geografia i Història en l'especialitat d'Història Moderna (UB). Màster en avaluació de serveis sanitaris (UAB), Diplomada en sistemes d'informació (UPC) i Diplomada en comunicació empresarial i comunicació mèdica (UPF). Treballa a l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya en tasques de documentació científica i comunicació.

### Places

60 per edició

### Hores lectives

10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

1a edició - del 13 al 31 de març (Recepció de sol·licituds fins el 10 de març)

2a edició - del 8 al 26 de maig (Recepció de sol·licituds fins el 24 d'abril)

3a edició - del 9 al 27 d'octubre (Recepció de sol·licituds fins el 25 de setembre)

4a edició - del 6 al 24 de novembre (Recepció de sol·licituds fins el 23 d'octubre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut

S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## L'ús del feedback en la docència per a tutors en formació sanitària especialitzada

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives com a tutors de professionals sanitaris en formació.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats per adquirir seguretat en la tècnica del feedback en el transcurs de l'acció tutorial.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Reflexionar sobre la importància de les habilitats comunicatives en l'acció tutorial.
- Identificar les fases en una sessió de feedback, ja sigui individual o grupal.
- Practicar habilitats comunicatives útils per a l'assessorament orientat a l'aprenent.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que les hagin d'exercir a curt termini.

### Continguts

- Definició, funcions i tipologies.
- Característiques d'un feedback efectiu.
- Fases d'una sessió de feedback: preparació, execució i avaluació.
- Sessions en grup gran, grup petit i individuals: característiques i particularitats.
- Avaluació de la sessió, debriefing.

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització de tasques, participació activa i de qualitat durant la sessió, en els espais de reflexió i debat a proposta del docent.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Josep Maria Bosch i Fontcuberta. Metge del EAP Encants (ICS).

Professor Associat del Departament de Medicina de la UAB. Membre del Grupo/Programa Comunicación y Salud de la semFYC

### Places

25 per edició

### Hores lectives

5

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i assisteixin a la sessió presencial se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 28 de març, de 9:00 a 14:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 13 de març)

2a edició - 7 de juny, de 9:00 a 14:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 23 de maig)

3a edició - 18 d'octubre, de 9:00 a 14:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 3 d'octubre)

4a edició - 8 de novembre, de 14:30 a 19:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 24 d'octubre)

### Lloc de realització

Seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany. Carrer de Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## El rol del tutor de Formació Sanitària Especialitzada

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'uns coneixements i d'unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat permet entendre quins són els elements que configuren la figura del tutor, i integrar-los a l'exercici de la tasca tutorial.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

### Objectius

- Identificar les motivacions i les dificultats pròpies d'exercir com a tutor en el context de la institució sanitària.
- Comprendre els elements que integren aquest rol de tutor.
- Reflexionar sobre les implicacions de l'exercici del rol i la relació amb el procés d'aprenentatge.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin exercint tasques de tutor i col·laboradors docents o hagin d'adquirir les competències per exercir-les.

### Continguts

- Què implica ser tutor? Motivació, expectatives i particularitats de l'exercici de l'acció tutorial.
- La institució sanitària com a sistema.
- Maneres d'aprendre: la funció educativa del tutor.
- Exercici del rol en organitzacions canviants.
- Reflexions a l'entorn del risc de desgast professional.

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització de tasques, participació activa i de qualitat durant la sessió, en els espais de reflexió i debat a proposta del docent.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Montserrat Plana Fernández

Metgessa, psicoterapeuta, màster en clínica i salut mental i amb formació en educació per la salut en grups i en organitzacions

Consultora i formadora en l'àmbit de dinàmica de grups, educació per la salut, treball en equip, relació assistencial, gestió de conflictes i comunicació amb ampla experiència en el sector sanitari

### Places

25 places per edició

### Hores lectives

5

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i assisteixin a la sessió presencial se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 30 de març, de 9:30 a 14:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 15 de març)

2a edició - 24 de maig, de 14:30 a 19:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 9 de maig)

3a edició - 26 d'octubre de 9.30 a 14.30 h (Recepció de sol·licituds fins el 11 d'octubre)

4a edició - 22 de novembre de 14.30 a 19.30 h (Recepció de sol·licituds fins el 7 de novembre)

### Lloc de realització

Seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany. Carrer de Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## El tutor i la seva funció com avaluador

### Justificació

Una de les funcions principals dels docents i també dels tutors és l'avaluació de l'aprenentatge. Aquesta avaluació serveix per estimular l'aprenentatge (avaluació formativa), per comprovar que s'han assolit els objectius (avaluació sumativa) i per introduir mesures correctores si s'escau. No obstant això, el paper del tutor sovint comporta un conflicte entre la relació de confiança i la funció d'avaluador i en la presentació del model professional. Aquest seminari permetrà conèixer i posar en comú les dificultats i conflictes que comporta el rol avaluador del tutor i proposarà estratègies que facilitin la gestió d'aquestes dificultats.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Reflexionar sobre el rol avaluador del tutor de Formació Sanitària Especialitzada.
- Compartir estratègies entre els participants per tal de gestionar les dificultats que comporta l'avaluació de l'aprenentatge del resident.

### Persones destinatàries

Tutors i tutores de residents de les professions sanitàries. **Per a participar en aquest seminari es requereix un mínim de 5 anys d'experiència continuada com a tutor i amb formació prèvia sobre aprenentatge i avaluació.** Es prioritzarà l'heterogeneïtat de titulacions i especialitats dels tutors sol·licitants.

### Estructura i metodologia del seminari

Aquest seminari combina l'activitat que es desenvolupa a l'aula virtual del Seminari, dins la Plataforma de formació en Línia de Salut amb una sessió presencial.

L'activitat s'inicia a l'aula virtual amb la presentació de docents i alumnes i es comença a abordar quines són les competències nuclears dels tutors (model, expertesa, avaluació i foment de la reflexió), en què consisteix el rol avaluador del tutor, quines són les dificultats que apareixen, tant objectives com subjectives de cada tutor participant. A la sessió presencial, amb la facilitació i guia dels docents es posaran en comú i es debatran les aportacions que els participants han fet a l'aula virtual i analitzar els factors d'èxit i les àrees de millora de cada experiència i estratègies presentades pels tutors. Finalment es recolliran els punts claus sorgits i cada participant enunciarà quines accions i estratègies es proposarà posar en pràctica i es farà el seguiment de l'aplicació d'aquestes estratègies a l'aula virtual on cada participant rebrà un feedback dels docents i també es farà una devolució global a tot el grup.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats i s'avalua l'aprenentatge dels participants.

### Professorat

Josep Antoni Gonzalez Ares, Metge especialista en medicina preventiva i salut pública, Màster en educació mèdica i Cap d'estudis de la Unitat Docent AfIC de Badalona Serveis Assistencials

Maria Nolla Domenjó, Llicenciada en medicina i cirurgia per la UAB, experta en educació mèdica i responsable de l'àmbit de formació continuada i desenvolupament professional continu a la Sub-direcció general d'ordenació i desenvolupament professional

### Places

25 per edició

### Hores lectives

Equivalentes a 10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, assisteixin a la sessió presencial i realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

1a edició - del 21 d'abril al 5 de maig a aula virtual i sessió presencial el dia 2 de maig de 9:00 a 14:00 hores (Recepció de sol·licituds fins el 6 d'abril)  
2a edició - del 16 al 27 d'octubre a aula virtual i sessió presencial dia 24 d'octubre de 9:00 a 14:00 hores (Recepció de sol·licituds fins el 2 d'octubre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en Línia del Departament de Salut. S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió.

La sessió presencial es realitzarà a la Seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany. Carrer de Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio  
Àrea de Formació Continuada-Tutors  
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per





## Disseny de l'itinerari formatiu en FSE

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els professionals que intervenen en les diferents fases de disseny d'un itinerari o programa formatiu, (ja sigui en el disseny inicial, en el desenvolupament, supervisió o docència) requereixen d'uns coneixements i competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir resultats òptims dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. Aquesta activitat permet adquirir els coneixements i eines per a que el tutor supervisi i vetlli per l'acompliment d'aquest itinerari per part dels residents.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

### Objectius

- Conèixer les fases que intervenen en el disseny d'un itinerari o programa formatiu: detecció de necessitats, definició d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts, instruments d'aprenentatge i d'avaluació.
- Conèixer les competències docents i el grau de responsabilitat dels tutors en cada fase.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin desenvolupant tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o bé que les hagin d'exercir a curt termini.

### Continguts

- Elements d'un itinerari o programa formatiu.
- Objectius del docent durant l'etapa formativa.
- Nivells de responsabilitat i de supervisió en les diverses etapes del procés formatiu.
- Importància de l'avaluació, aplicabilitat i transferència a la pràctica dels professionals.
- Relacions entre professionals i aprenents en la Formació Sanitària Especialitzada.

### Metodologia

Activitat en modalitat semipresencial a l'aula virtual de la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut i sessions síncrones en línia. Es proporciona als participants materials (lectures, vídeos...), bibliografia i espai de fòrums de participació i debat i resolució de dubtes per part del docent i tutor, per tal que els participants realitzin dins termini la realització de les tasques proposades i assolir els objectius plantejats. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

### Professorat

Rosa Villalonga Vadell. Doctora en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Especialista en Anestesiologia i Reanimació. Professora associada de la Facultat de Medicina, de la UB.

Josep Antoni González Ares. Metge Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública títol obtingut a l'hospital General y Clínic de Galicia (Santiago de Compostela). Màster en Educació Mèdica pel Programa Interuniversitari de postgrau en Educació Mèdica ( Universitat de Girona, UB, UAB, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili i IES). Cap d'Estudis de la UDM AFIC de Badalona Serveis Assistencials SA

### Places

30 per edició

### Hores lectives

10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, es connectin, segueixin i participin a les sessions síncrones, i realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

1a edició - del 2 al 30 de maig a aula virtual i sessions síncrones els dies 9 de maig (de 9:00 a 12:00h) i 23 de maig (de 9:00 a 11:00 h)

(Recepció de sol·licituds fins el 17 d'abril)

2a edició - del 10 d'octubre al 14 de novembre a aula virtual i sessions síncrones els dies 17 d'octubre (de 9:00 a 12:00 h) i 7 de novembre de (9:00 a 11:00 h)

(Recepció de sol·licituds fins el 25 de setembre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut

S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió així com els enllaços a les sessions síncrones (Via TEAMS o ZOOM)

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## Eines i recursos per a tutors de FSE: Generar i mantenir context relacional òptim i adequat

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. En aquest entorn, on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, resultarà d'utilitat conèixer i reflexionar sobre l'estat emocional en què es troba el tutor i conèixer estratègies per recuperar un benestar que permeti mantenir òptimes relacions entre tutor i resident.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Conèixer els aspectes fonamentals sobre els fenòmens afectius.
- Identificar i diferenciar emocions, sentiments, estrès, experiències traumàtiques i fenòmens vinculats al procés de dol.
- Obtenir eines per detectar fenòmens afectius en un mateix i gestionar-les de tal forma que permetin recuperar la tranquil·litat i el benestar per a mantenir relacions professionals i amb el resident òptimes i positives.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o les hagin d'assumir a curt termini.

### Continguts

- Dinàmica dels fenòmens afectius. La banda d'activació òptima.
- Emocions i sentiments. Eines per a la gestió.
- Les bases del benestar personal.
- El procés de dol
- Estrès i experiències traumàtiques. Estratègies d'afrontament.
- Relacions òptimes en l'entorn professional

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial/síncrona (via Teams o Zoom) es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, generant espais de reflexió i debat individual i en grup. És obligatòria la connexió i seguiment de les dues sessions. Es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Oriol Güell Custodio, Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció psicologia per l'UAB, Diploma de postgrau en counseling de dol i pèrdues, a l'Institut de psicoteràpia integrativa-relacional.

Consultor i Formador en l'àmbit d'hàbits d'organització, de comunicació i de gestió emocional amb àmplia experiència en el sector sanitari.

### Places

60 per edició

### Hores lectives

6

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i l'enllaç, es connectin, facin seguiment i participin a les dues sessions se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 3 i 5 de maig, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 19 d'abril)

2a edició - 24 i 26 d'octubre, dues sessions síncrones, de 15:00 a 18:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 10 d'octubre)

3a edició - 8 i 10 de novembre, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 25 d'octubre)

### Lloc de realització

Es comunicarà per correu electrònic a les persones admeses l'enllaç per connectar-se via TEAMS o ZOOM a les sessions. Aquests enllaços són d'ús exclusiu de cada participant i no s'han de compartir amb d'altres.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## L'aprenentatge basat en problemes

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats necessaris per adquirir seguretat en l'aplicació de la tècnica de l'aprenentatge basat en problemes en el transcurs de l'acció tutorial.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Conèixer la metodologia i els principis de l'aprenentatge basat en problemes.
- Analitzar els elements clau en experiències d'èxit.
- Identificar i practicar amb els diversos rols que hi intervenen: tutor, moderador, relator i estudiant.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en avaluació formativa.

### Continguts

- Fonaments de l'aprenentatge basat en problemes.
- Evidències de l'efectivitat de la metodologia.
- Implementació de l'aprenentatge basat en problemes en els estudis de les professions sanitàries.
- Exemples curriculars i experiències d'èxit ja implementades.

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat semipresencial combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per els participants i una sessió presencial també d'assistència obligatòria. S'avalua l'aprenentatge dels participants. Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

### Professorat

Josep Roma i Millán. Metge i Doctor en Medicina (Universitat de Barcelona). Professor associat de Salut Pública de la Facultat de Medicina de la UB. Llicenciat en Humanitats per la UOC. Responsable d'Accreditació i Desenvolupament Professional al Departament de Salut.

### Places

30 per edició

### Hores lectives

10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, es connectin, segueixin i participin a les dues sessions síncrones, assisteixin a la sessió presencial i realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

- 1a edició - del 3 al 26 de maig a aula virtual, dos sessions síncrones els dies 3 i 17 de maig de 9:30 a 11:30h i una sessió presencial el dia 24 de maig de 9:30 a 13:30h (Recepció de sol·licituds fins el 18 d'abril)
- 2a edició - del 14 al 30 de juny a aula virtual, dos sessions síncrones els dies 14 i 21 de juny de 16:00 a 18:00 h i una sessió presencial el dia 28 de juny de 15:30 a 19:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 23 de maig)
- 3a edició - del 4 al 27 d'octubre a aula virtual, dos sessions síncrones els dies 4 i 18 d'octubre de 9:30 a 11:30h i una sessió presencial el dia 25 d'octubre de 9:30 a 13:30h (Recepció de sol·licituds fins el 19 de setembre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut

S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió així com els enllaços a les sessions síncrones (Via TEAMS o ZOOM)

La sessió presencial es realitzarà a la Seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany. Carrer de Roc Boronat, 81-95, 1a planta. 08005 Barcelona

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## Eines i recursos per a tutors de FSE: Relació tutor-resident des de l'atenció conscient

### Justificació

La relació que s'estableix entre tutor i resident modela les posteriors relacions del resident com a professional amb pacients i familiars. D'altra banda l'acció tutorial es fonamenta en la generació de confiança entre tutor i resident, element clau per poder fer un seguiment de l'aprenentatge del resident i de les seves competències tant de coneixements com d'habilitats i actituds. Aquesta activitat ofereix eines i recursos als participants relacionades amb l'atenció conscient per aprendre a promoure la confiança, la resiliència i l'optimisme i incorporar-les a la tasca professional, incidir positivament en les relacions amb d'altres professionals i especialment en la pràctica assistencial amb els pacients.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.I4

### Objectius

- Identificar les estratègies pròpies i la seva influència en la creació i manteniment d'una relació de confiança entre tutor i resident.
- Conèixer eines i recursos des de l'atenció conscient, i com incorporar-les a la relació tutor-resident.
- Posar en pràctica aquestes eines i recursos aprenent a regular l'estat emocional per respondre eficaçment davant el complex entorn sanitari.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi.

### Continguts

- L'atenció conscient com a eina per establir relacions òptimes.
- Com ha d'acompanyar el tutor als residents en les seves emocions i reaccions davant de situacions complexes
- Bases d'una comunicació interpersonal
- Com establir relacions personals efectives dins els equips de professionals de la salut i molt especialment entre tutor i residents.

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat síncrona en línia i presencial presenta el marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part de la docent, així com la proposta de lectures, realització d'exercicis i pràctiques, amb la participació activa i de qualitat durant les quatre sessions síncrones, de 2h 30' via plataforma d'emissió en directe i una sessió presencial de 4 hores.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

### Professorat

Georgina Badosa Buenaventura. Coach sistèmica - Màster Universitat Autònoma de Barcelona- i experta en Gestió de la Qualitat en els serveis sanitaris per la AEC Asociación española para la Calidad. Instructora acreditada de Mindfulness MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) i MBCL (Mindfulness Based Compassionate Living) i col·labora amb l'Institut esMindfulness. Durant 12 anys ha desenvolupat la seva tasca professional en la Secretaria d'una Comissió de Docència Consultora i formadora en l'àmbit del Mindfulness i el Coaching sistèmic, amb experiència en el sector sanitari.

### Places

60 places per edició

### Hores lectives

14

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis**

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que es connectin, segueixin i participin a les quatre sessions síncrones i assisteixin a la sessió presencial se'ls emetrà un certificat de participació

### Dates i horari

1a edició – Del 9 de maig al 27 de juny de 2023. (Recepció de sol·licituds fins el 24 d'abril)

Sessions síncrones els dies 9, 16, 23 i 30 de maig de 9:30 a 11:30 hores i sessió presencial el dia 27 de juny de 9.30 a 13.30 hores.

2a edició – Del 3 d'octubre al 14 de novembre de 2023. (Recepció de sol·licituds fins el 18 de setembre)

Sessions síncrones els dies 3, 10, 17 i 24 d'octubre de 9:30 a 11:30 hores i sessió presencial el dia 14 de novembre de 9.30 a 13.30 hores.

### Lloc de realització

Les sessions síncrones es faran mitjançant la plataforma Zoom. S'enviarà l'enllaç d'accés als participants admesos.

La sessió presencial es realitzarà a la Seu del Departament de Salut a l'Edifici Salvany. Carrer de Roc Boronat, 81-95, 08005 Barcelona

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per



## Eines i recursos per a tutors de FSE: Gestió alternativa de conflictes

### Justificació

Aquesta activitat de 6 hores lectives, te com a punt de partida la relació que s'estableix entre tutors i residents. Des d'un enfocament orientat a la pràctica tutorial permetrà als participants conèixer eines i estratègies per reflexionar sobre les situacions potencialment conflictives, prevenir-les i reconduir-les positivament per ajudar-lo en l'exercici del seu rol com a tutor.

### Objectius

- Incrementar l'autoconsciència dels punts que podem millorar en el nostre rol professional i dels punts forts que ja tenim davant situacions conflictives.
- Aconseguir un major poder d'influència en la resolució.
- Saber utilitzar una comunicació argumentativa, persuasiva i resolutiva davant els reptes i els conflictes que exposen els professionals, i també davant les situacions d'èxit

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin desenvolupant tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o bé que les hagin d'exercir a curt termini.

### Continguts

- Les causes dels moments potencialment conflictius i com identificar-los correctament  
Les causes que determinen els moments de tensió.  
Persones i situacions involucrades com influeixen els diferents estils.
- Metodologia per a la gestió dels conflictes.  
Eines d'anàlisi i resolució de moments de tensió.  
Eines utilitzades per a la resolució dels conflictes en diferents situacions en la pràctica de tutor.
- Compromisos a adquirir en la resolució de conflictes  
Definició dels compromisos a assolir  
Aplicació dels compromisos i seguiment

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial/síncrona es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la proposta d'exercicis individuals i d'altres en grup, generant espais de reflexió i debat individual i en grup. Es obligatòria la connexió i seguiment de les dues sessions. Es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Esther González

Diplomada en ciències empresarials (Universitat de Barcelona), Postgrau en Gestió de Conflictes (Universitat Ramon Llull), Postgrau en Recursos Humans (UB) i Màster en Gestió de Projectes (URLI), també te formació en coaching en lideratge conscient, NeuroQuotient® i col·labora com a docent en la UB i la Universitat Rovira i Virgili. Consultora d'*Optimas* i formadora experta en desenvolupament del talent i de les persones, dinàmiques de grup i canvi actitudinal.

### Places

60 per edició

### Hores lectives

6

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

**Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis**

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i l'enllaç, es connectin, facin seguiment i participin a les dues sessions se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 10 i 17 de maig, dues sessions síncrones, de 15:30 a 18:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 25 d'abril)

2a edició - 16 i 22 de juny, dues sessions síncrones, de 12:00 a 15:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 1 de juny)

3a edició - 10 i 17 d'octubre, dues sessions síncrones, de 15:30 a 18:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 25 de setembre)

4a edició - 2 i 9 de novembre, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 18 d'octubre)

### Lloc de realització

Es comunicarà per correu electrònic a les persones admeses l'enllaç per connectar-se via TEAMS o ZOOM a les sessions. Aquests enllaços son d'ús exclusiu de cada participant i no s'han de compartir amb d'altres.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per

## Eines i recursos per a tutors de FSE: motivació i gestió de la incertesa

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats d'aquesta relació amb els residents com a professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. Reflexionar i conèixer estratègies entorn de la motivació i l'automotivació ajudarà a donar sentit a la nostra feina, tasca/rol com a tutors (i a la nostra vida), acceptant que no depèn tant de factors externs ni d'esdeveniments com de la nostra actitud interna que es projectada cap a l'exterior.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Aprendre sobre els aspectes clau i eines de motivació, salut mental i emocional com a tutors
- Desenvolupar recursos de motivació i comunicació per als residents

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

### Contingut

- La importància de la gestió mental
- Com aprendre a estar en el present
- Gestió de la incertesa
- Aspectes claus sobre motivació i automotivació.
- Comunicació saludable amb el resident

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial/síncrona (via Teams o Zoom) es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, generant espais de reflexió i debat individual i en grup.

Es obligatòria la connexió i seguiment de les dues sessions. Es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Javier Rodriguez Rucandio - Crecemos Formación.

Consultor i formador expert en psicoteràpia humanística, coaching estructural i formació de formadors amb ampla experiència en el sector sanitari

### Places

60 per edició

### Hores lectives

6

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i l'enllaç, es connectin, facin seguiment i participin a les dues sessions se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 9 i 19 de juny, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 26 de maig)

2a edició - 2 i 16 d'octubre, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 17 de setembre)

3a edició - 3 i 23 d'octubre, dues sessions síncrones, de 15:30 a 18:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 18 de setembre)

### Lloc de realització

Es comunicarà per correu electrònic a les persones admeses l'enllaç per connectar-se via TEAMS o ZOOM a les sessions. Aquests enllaços son d'ús exclusiu de cada participant i no s'han de compartir amb d'altres.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per

## Com avaluar en Formació Sanitària Especialitzada: context, normativa instruments i tècniques

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada l'avaluació és una part fonamental del procés formatiu i com a tal s'ha de tenir present des de la planificació inicial del procés. S'ha de saber què, per què i com avaluar i que els tutors siguin competents pel que fa a l'avaluació, tant sumativa com formativa. Aquesta última, ofereix una sèrie de tècniques i processos amb uns avantatges rellevants en la formació dels professionals sanitaris.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Identificar en l'actual context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els aspectes clau de la normativa de referència relatius a l'avaluació.
- Conèixer i diferenciar les característiques i recursos necessaris per a l'avaluació formativa i la sumativa.
- Conèixer habilitats pedagògiques bàsiques i aplicables per a una correcta avaluació formativa.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

### Continguts

- Sistemes d'avaluació: sumativa i formativa.
- L'avaluació com a punt de partida en la planificació d'un procés formatiu.
- Avaluació formativa: objectius, requeriments, característiques, recursos i eines.
- El llibre del resident.
- Les entrevistes tutor-resident.

### Metodologia

Activitat en modalitat semipresencial a l'aula virtual de la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut i sessions síncrones en línia. Es proporciona als participants materials (lectures, vídeos...), bibliografia i espai de fòrums de participació i debat i resolució de dubtes per part del docent i tutor, per tal que els participants realitzin dins termini la realització de les tasques proposades i assolir els objectius plantejats. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

### Professorat

Pedro Castro Rebollo

Doctor en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Professor Associat de la Universitat de Barcelona. Especialista sènior a l'Àrea de Vigilància Intensiva de l'Hospital Clínic de Barcelona.

### Places

30 per edició

### Hores lectives

10

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, es connectin, segueixin i participin a les sessions síncrones, i realitzin i superin les tasques proposades se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

### Dates i horari

1a edició - del 13 de juny al 4 de juliol a aula virtual i sessions síncrones els dies 15 i 20 de juny de 16:00 a 18:00 h i el 22 de juny de 16:00 a 17:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 29 de maig)

2a edició - del 28 de setembre al 19 d'octubre a aula virtual i sessions síncrones els dies 3 i 5 d'octubre de 16:00 a 18:00 h i el 10 d'octubre de 16:00 a 17:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 13 de setembre)

3a edició - del 7 al 28 de novembre a aula virtual i sessions síncrones els dies 9 i 14 de novembre de 16:00 a 18:00 h i el 16 de novembre de 16:00 a 17:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 23 d'octubre)

### Lloc de realització

Aula virtual a la Plataforma de formació en línia del Departament de Salut

S'enviaran les claus d'accés als participants inscrits, als que se'ls hagi comunicat l'admissió així com els enllaços a les sessions síncrones (Via TEAMS o ZOOM)

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Finançat per

## Eines i recursos per a tutors de FSE: Habilitats comunicatives bàsiques

### Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques i àmplies a l'hora d'assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió. Conèixer i incorporar noves formes de comunicació que ajudin a al tutor a exercir el seu rol i establir relacions amb els residents que facilitin l'execució de les tasques diàries amb resultats òptims per tots dos.

Aquesta activitat pertany a l'àmbit de Formació de tutors/es de la formació sanitària especialitzada del C18.14

### Objectius

- Reflexionar sobre el canvi de paradigma en les relacions en l'àmbit professional i el seu impacte.
- Conèixer eines que ajudaran a obtenir una comunicació més fluida.
- Identificar i posar en pràctica habilitats i recursos facilitadors per a una comunicació eficient.

### Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que ho hagin de fer a curt termini.

### Continguts

- Nou paradigma i afectació en equips professionals
- Adaptació i redefinició de rols: diferents generacions conviuen
- Noves competències: humanitat, compromís, comunicació eficient, respons(h)abilitat
- Escoltar d'una altra manera és l'inici – què vol dir realment l'escolta empàtica?
- Prendre consciència de què dic, com ho dic, com em sento i quin efecte tenen les meves paraules.
- Barreres comunicatives

### Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial/síncrona (via Teams o Zoom) es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, generant espais de reflexió i debat individual i en grup.

Es obligatòria la connexió i seguiment de les dues sessions. Es proporcionen materials, recursos i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats segons el programa.

### Professorat

Esther González

Diplomada en ciències empresarials (Universitat de Barcelona), Postgrau en Gestió de Conflictes (Universitat Ramon Llull), Postgrau en Recursos Humans (UB) i Màster en Gestió de Projectes (URLI), també te formació en coaching en lideratge conscient, NeuroQuotient® i col·labora com a docent en la UB i la Universitat Rovira i Virgili. Consultora d'Optimas i formadora experta en desenvolupament del talent i de les persones, dinàmiques de grup i canvi actitudinal.

### Places

60 per edició

### Hores lectives

Equivalent a 6

### Matrícula

Activitat sense cost per als participants

### Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Aquesta activitat formativa està finançada en el marc de la Inversió 4 del Component 18 del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR) mitjançant el programa Next Generation EU de la Comissió Europea

### Certificació

A les persones inscrites a les que s'hagi comunicat l'admissió i l'enllaç, es connectin, facin seguiment i participin a les dues sessions se'ls emetrà un certificat de participació.

### Dates i horari

1a edició - 15 i 22 de juny, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 30 de maig)

2a edició - 28 de setembre i 5 d'octubre, dues sessions síncrones, de 9:00 a 12:00 h (Recepció de sol·licituds fins el 13 de setembre)

3a edició - 2 i 9 de novembre, dues sessions síncrones, de 15:30 a 18:30 h (Recepció de sol·licituds fins el 18 d'octubre)

### Lloc de realització

Es comunicarà per correu electrònic a les persones admeses l'enllaç per connectar-se via TEAMS o ZOOM a les sessions. Aquests enllaços son d'ús exclusiu de cada participant i no s'han de compartir amb d'altres.

### Informació

[afse.salut@gencat.cat](mailto:afse.salut@gencat.cat)

### Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

### Organització

Departament de Salut

Finançat per